

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
(МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска
(протокол от 28.08.2025 № 01)



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ ДС Ёлочка
г. Краснослободска _____ Н.Г. Елисеева
приказом от 01.09.2025 № 107 - ОД

Анализ деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2024-2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

1 раздел – анализ состояния здоровья воспитанников

2 раздел - результаты выполнения программы по всем направлениям

3 раздел – анализ результативности профессиональной деятельности педагогов
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска

4 раздел – работа с педагогическими кадрами

5 раздел – система работы с социумом

6 раздел – итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области (МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска) на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания.

Цель работы МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска на 2024-2025 учебный год - обеспечение целостного разностороннего развития личности дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Задачи работы:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Привлечение к сотрудничеству внешних ресурсов как инструмента профессионального роста педагогов и повышения качества образования.

1 раздел – анализ состояния здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закалывающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Особое место в организации воспитательно-образовательного процесса отводится укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей. Формирование личностной культуры ребёнка невозможно без воспитания соответствующей культуры здоровья, психического и социального благополучия. Проблема раннего формирования здоровья актуальна и своевременна и требует конструктивного подхода педагогов и родителей.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непрерывной образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно-проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В детском саду функционирует комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Медико-педагогический контроль;
7. Полноценное питание;

Работа дошкольного учреждения началась с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- были выделены группы детей требующих коррекционной работы (дефекты речи);
- намечены мероприятия по закаливанию;
- спланирована физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей;
- организована работа с родителями для выработки единой системы закаливания и физкультурного воспитания.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О прядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводится ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, отоларингологом, эндокринологом, стоматологом, хирургом-ортопедом. Все дети обследовались на гельминтов.

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализ заболеваемости показал, что в 2024-2025 учебном году средний показатель заболеваемости в детском саду составил 24%, что на 4 % больше чем в 2023-2024 учебном году. Данный процент заболеваемости связан с высокой заболеваемостью детей всех возрастных групп ветряной оспой. Средний показатель посещаемости в 2024-2025 году составил 60 %, что на 3 % меньше чем в 2023-2024 учебном году.

За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике

В МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска выполняется принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд. Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В составлении ежедневного меню придерживаемся примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В условиях ДОУ проводятся лечебно - оздоровительные мероприятия в комплексе. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска находится в детском отделении ГБУЗ «Среднеахтубинская ЦРБ».

2 раздел - результаты выполнения программы по всем направлениям.

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по образовательной программе (ОП МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска). В образовательной программе МДОУ учтены задачи и содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;

- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей, посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, разработанные на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяются направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика завершилась анализом полученных данных, на основе которых педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организуют предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляли индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

2.2. Анализ деятельности педагога-психолога МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с образовательной программой ДОУ и рабочего плана на 2024 -2025 учебный год.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ, в соответствии с годовым планом работ: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская.

1. Результативность освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ (по итогам мониторинга).

По итогам мониторинга: первое обследование проводилось в сентябре 2024 года. Диагностику прошли 45 детей (форма индивидуальная). Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Она показала, что (50%) детей имеют высокие показатели возрастной нормы, (20%) дошкольников имеют средние показатели возрастной нормы, (18%) имеют низкие показатели возрастной нормы и (12%) не соответствуют возрастной норме.

В мае 2025 г. была проведена заключительная диагностика (форма индивидуальная). Диагностику прошли 44 ребёнка. Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Она показала, что (65%) дошкольников имеют высокие показатели возрастной нормы, (10%) имеют средние показатели возрастной нормы, (15%) имеют низкие показатели возрастной нормы и (10%) не соответствуют возрастной норме. Анализируя данные можно сделать вывод, что детям оказана психологическая помощь с положительной динамикой.

Психологом проводились групповые коррекционные занятия. Работа велась в течение года. Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики развития психических процессов у воспитанников, можно сделать выводы о том, что высокий уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение учебного года было проведено наблюдение за адаптацией, вновь прибывших детей по количеству - 62 ребёнка, из них 15 детей были из группы раннего возраста. Диагностика проводилась с помощью адаптационных листов.

Анализ адаптационных листов показал, что

76% (47) детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играют друг с другом. К концу первой недели ребёнок откликается на просьбы воспитателя, активно следует режимным моментам. Заболевания не возникали.

20% (12) детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малыша неустойчив: он часто хнычет, зовет маму, просится домой. Дети со средним неустойчивым уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в

результате чего адаптационный период затянулся. С детьми проведены адаптационные занятия.

4% (3) ребёнка с тяжёлой степенью адаптации. Дети были подавлены, сильно возбуждены. Ребята часто плакали, устраивали истерики. Соблюдая режимные процедуры, возникали сложности: у детей резко снижался аппетит, иногда они вовсе отказывались от еды, плохо засыпали, иногда вовсе и не спали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами.

Проведение анкетирования и личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми, облегчить процесс адаптации. Родителям были оказаны консультации на темы: «Адаптация ребенка в детском саду», "Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад". В группах были проведены занятия по пособию Роньжиной А.С. «Занятия с психологом с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с

2.3. Анализ деятельности учителя-логопеда МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска.

Работа учителя-логопеда велась в соответствии с адаптированной образовательной программой для воспитанников с ТНР и рабочей программой учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год.

Коррекционный блок:

Коррекционно - развивающие фронтальные занятия по развитию лексико-грамматических категорий.

Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Коррекционно - развивающие фронтальные занятия по обучению грамоте.

Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи.

Подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения и элементарных навыков письма и чтения.

Индивидуальные занятия по формированию предречевых навыков.

Подгрупповые занятия по формированию коммуникативных навыков.

Первичная, промежуточная диагностика речевого развития детей старших логопедических групп - 25 воспитанников, подготовительных групп - 12 воспитанников.

Диагностика воспитанников средних групп для комплектования логопедической группы в 2025-2026 учебном году - 46 человек.

Дети с ЗПР, дети с инвалидностью – 8 человек.

Всего обследовано 91 ребенок.

По результатам ведения мониторинга коррекционно-развивающей работы (звуковой экран, диаграммы, графики диагностики и т.д.) на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий, был составлен итоговый отчет о результативности работы учителя-логопеда.

За 2024-2025 учебный год наблюдалась положительная динамика у большинства детей.

Из 100 % - 54 воспитанников положительная динамика наблюдается у 96 % - 52 воспитанника.

Анализ проводился по следующим критериям:

Звукопроизношение на начало года 16%, на середину года – 39% на конец года 63%.

Словарь на начало года – 20% на середину года – 47%, на конец года 64%.

Фонематические процессы начало года -16%, в середине года – 49%, на конец года 63%.

Грамматический строй начало года – 25%, на середину года – 34%, на конец года 65%.

Связная речь начало года – 27%, середина года – 40%, на конец года 59%.

Учитель-логопед вел звуковой экран, на котором отображались результаты работы каждого ребенка. Работа логопеда строилась с опорой на использование коррекционно-развивающей среды кабинета и здоровьесберегающие направления коррекционного воздействия.

В логопедическом кабинете зона действия коррекционно – развивающей речевой среды разбита на мини – зоны:

1. зона эмоциональной разгрузки (игры, направленные на формирование эмоциональной лексики, усвоение слов, обозначающих эмоции и введение их в экспрессивную речь);
2. зона развития мелкой моторики рук (игры с нитками, шнурками, пальчиковые игры с предметами и без предметов, с использованием атрибутики);
3. зона речи (игры и задания для развития фонематического слуха; для изучения лексико-грамматических тем; для развития связной речи).

Работа учителя -логопеда велась в тесном взаимодействии с воспитателями и родителями. Мероприятий, проведенные учителем-логопедом совместно с педагогами детского сада.

1. Массовое мероприятие спортивные соревнования «Папа, мама, я –спортивная семья».
2. Массовое мероприятие «Праздничный концерт, посвященный 85-й годовщине Победы ВОВ».
3. Смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика» среди воспитанников МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска.
4. Открытое занятие по теме «Зоопарк».
5. Координация работы с воспитателями и специалистами ДОУ в рамках реализации учебного процесса.
6. Участие в конференции.

На протяжении учебного года проведены консультации для воспитателей и родителей средних, старших и подготовительных групп на следующие темы:

- «Нормы речевого развития детей данного возраста»;
- «Как сообщить родителям о проблеме ребенка в речевом развитии?»
- «Что такое норма в педагогике»;
- «Что такое предречевые навыки и как их формировать»
- «Игры, направленные на формирование предречевых навыков».
- «Почему ребенку важна сенсорная информация»;
- «Обучение детей с ЗПР».
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Подводя итоги коррекционной работы, можно сделать следующие выводы:

- у детей развиты моторные функции артикуляционного аппарата для возможности постановки всех звуков;
- дети могут дать характеристику звуков всего периода обучения с опорой на ощущения от положения органов артикуляции;
- дети умеют целенаправленно изменять воздушную струю, произвольно менять силу голоса;
- довольно точно определяют место звуков в словах (начало, середина, конец слова); умеют проводить звуковой анализ прямых и обратных слогов, а также слов, состоящих из трех звуков;
- дифференцируют звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости; слоговой анализ трехсложных и двухсложных слов;

-закреплены понятия «гласный звук», «согласный твердый звук», «согласный мягкий звук», «слог», «слово», «предложение»; умение графически изображать слоговые схемы слов и предложений;

-словарный запас по лексическим темам соответствует норме;

-у детей более развиты: фонематический слух, мелкая моторика, ориентация в пространстве;

-у детей с ТНР формируются предречевые навыки, понимание речи, коммуникативная деятельность.

3 раздел – анализ результативности профессиональной деятельности педагогов МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска.

3.1. Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса, номинация	Участник	Итог конкурса	Ф.И.О. воспитателя
Международный и всероссийский уровень				
1.	Международная интеллектуальная викторина «Лучики-надежды»	Башмаков Никита	Диплом 1 место	Триголос Э.Р.
2.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2025»	Ущенко Варвара	Диплом участника	Дуденкова Н.В.
3.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»	Седов Макар	Диплом участника	Куц О.В. Дуденкова Н.В.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах»	Деревягин Егор	Диплом 2 место	Триголос Э.Р.
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!»	Тохирова Аделина Зуева Полина	Диплом 1 место	Трудова И.А.
		Глухова Мария	Диплом 3 место	Трудова И.А.
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Четыре лапки, ушки, хвостик...»	Симаков Платон	Диплом лауреата 2 степени	Митина И.В.
		Елисеева Александра	Диплом участника	Кузьмина Л.В.
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»	Смолова Полина	Диплом 2 место	Куц О.В.
		Панфилова Ксения Герберг Эмма	Диплом 2 место	Трудова И.А.
		Пономарев Платон	Диплом 3 место	Крайнова Т.Г.
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом»	Герберг Эмма	Диплом 1 место	Трудова И.А.

		Осьмаков Глеб	Диплом 2 место	Трудова И.А.
		Аубекерова Анна	Диплом 2 место	Митина И.В. Колотова О.Н.
9.	Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Прямухина Ульяна	Диплом 3 место	Крайнова Т.Г.
		Симакова Маргарита		
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Коннов Михаил	Диплом призера	Митина И.В.
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год – время чудес и волшебства», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Аксенова Мария	Диплом 1 место	Белоусова С.Н. Кутарева Н.Н.
Региональный уровень				
12.	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»-2025	Аветисян Арина	Диплом участника	Колотова О.Н. Триголос Э.Р.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Трофимов Александр Стуканас Егор	Диплом участника	Крайнова Т.Г.
14.	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Стуканас Егор	Сертификат участника	Крайнова Т.Г. Кваша Е.А.
		Аубекерова Анна	Сертификат участника	Митина И.В.
		Илюшин Егор	Сертификат участника	Дуденкова Н.В.
		Седов Макар	Сертификат участника	Куц О.В.
		Федякова Евгения Устинова Анна	Сертификат участника	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Польский Кирилл	Сертификат участника	Ковалева Н.Н.
15.	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	Башмаков Никита	Сертификат участника	Дуденкова Н.В. Триголос Э.Р.
		Войнова Ульяна	Сертификат участника	Колотова О.Н.

		Клюкин Ростислав	Сертификат участника	Триголос Э.Р. Ковалева Н.Н.
16.	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы»	Прокофьева Екатерина	Лауреат 1 степени	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Войнова Ульяна	Лауреат 3 степени	Ковалева Н.Н. Триголос Э.Р.
17.	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Шачнев Серафим	Диплом 2 степени	Зверева Е.Ю.
		Седов Макар	Диплом 3 степени	Куц О.В.
		Савельев Дмитрий	Диплом 2 степени	Кузьмина Л.В.
		Пальченкова Ксения	Диплом 1 степени	Трудова И.А. Назарова О.Ю.
18.	Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья»	Прокофьева Екатерина	Лауреат 1 степени	Гиска И.А. Триголос Э.Р.
		Седов Макар	Лауреат 2 степени	Куц О.В.
		Деревягин Егор	Лауреат 3 степени	Триголос Э.Р.
		Карпова Евгения	Лауреат 3 степени	Назарова О.Ю.
19.	Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ансамбль «Ёлочка»	Диплом лауреата 3 степени	Кузовлева В.И. Ковалева Н.Н. Зверева Е.Ю.
		Группа «Светлячок»	Диплом лауреата 3 степени	Куц О.В.
20.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Тохирова Аделина Осьмаков Глеб	Диплом лауреата 1 степени	Трудова И.А.
21.	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Моя семья – мое богатство»	Лысенко Стефания	Диплом 1 место	Кузьмина Л.В.
22.	Межрегиональный конкурс – фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и воспитанников	Барило Богдана	Диплом лауреата	Митина И.В.

	дошкольных образовательных организаций «Рождественская Звёздочка»			
23.	Региональная онлайн-викторина «Твой друг – велосипед»	Елисеев Матвей	Сертификат участника	Митина И.В.
Областной уровень				
24.	Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Аубекерова Анна	Лауреат 3 степени	Митина И.В. Колотова О.Н.
25.	Областной творческий конкурс «Моя семья»	Савин Лев	Лауреат 1 степени	Кленицкая В.С.
		Агапова Елизавета	Лауреат 1 степени	Триголос Э.Р. Ковалева Н.Н.
		Смоловой Максим	Лауреат 1 степени	Минева И.Ю.
26.	Областной фестиваль «Ахтубинский помидор»	Мищенко Арсений	Диплом победителя	Кузьмина Л.В. Кленицкая В.С.
		Елисева Александра	Диплом победителя	Кузьмина Л.В. Кленицкая В.С.
		Глухова Мария	Диплом победителя	Трудова И.А.
		Елисеев Матвей	Диплом участника	Митина И.В.
		Прокофьева Екатерина	Диплом участника	Белоусова С.Н.
		Алатарцева Екатерина	Диплом участника	Кузьмина Л.В. Кленицкая В.С.
		Бриш Александр	Диплом участника	Гиска И.А.
		Герберг Эмма	Диплом участника	Триголос Э.Р.
		Мусалова Софья Беспалов Максим	Диплом участника	Кузьмина Л.В. Кленицкая В.С.
		Никитин Добрыня Черненко София	Диплом участника	Зверева Е.Ю.
	Гусева Амина Нестеренко Ксения	Диплом участника	Ковалева Н.Н.	
27.	Областной творческий	Седов Макар	Лауреат 1	Куц О.В.

	конкурс «Сделано с заботой»		степени	
		Прокофьева Екатерина	Лауреат 1 степени	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
28.	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	Харитова София	Лауреат 3 степени	Дуденкова Н.В.
29.	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Калинина Алена	Диплом лауреата 2 степени	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Трофимов Александр	Диплом лауреата 2 степени	Крайнова Т.Г.
		Савельев Дмитрий	Диплом лауреата 2 степени	Трудова И.А. Назарова О.Ю.
		Вдовин Артем	Лауреат 3 степени	Триголос Э.Р.
		Башмаков Никита		
		Глухова Мария	Лауреат 3 степени	Трудова И.А. Назарова О.Ю.
Войнова Ульяна	Лауреат 3 степени	Ковалева Н.Н.		
30.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Группа «Солнышко»	Диплом лауреата 2 степени	Зверева Е.Ю.
		Группа «Пчелки»	Диплом лауреата 3 степени	Бондаренко О.В. Крайнова Т.Г. Кваша Е.А.
		Коллектив «Лучики»	Диплом лауреата 3 степени	Митина И.В. Колотова О.Н.
Районный уровень				
31.	Районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика»	Селюнин Еремей	Грамота 1 место	Триголос Э.Р.
		Пономарева Вероника	Грамота 1 место	Трудова И.А. Назарова О.Ю.
		Сердюков Григорий	Грамота 2 место	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Ибрагимова Милана	Грамота 3 место	Ковалева Н.Н.
		Хмелевская Варвара	Диплом	Митина

			участника	И.В.
32.	XXIX районная спартакиада дошкольников «Готовимся к школе» 2024-2025 учебного года	Команда МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска	Грамота 1 место	Улыбин С.А.
33.	Районный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	Войнова Ульяна	Грамота 2 место	Триголос Э.Р.
34.	Муниципальный конкурс «Природные фантазии»	Агапова Елизавета	Грамота победителя	Ковалева Н.Н.
35.	VIII районный туристический слет воспитанников ДО в 2024 году	Команда «Ёлочка»	Грамота 1 место	Ковалева Н.Н. Зверева Е.Ю.
36.	Районный турнир по шашкам	Шляпин Михаил	Грамота 3 место	Зверева Е.Ю.
		Тыщенко Алена	Грамота 3 место	Ковалева Н.Н.
37.	VI муниципальный фестиваль патриотической песни «Журавли»	Агапова Елизавета	Грамота участника	Ковалева Н.Н. Бондаренко О.В.
38.	Районный конкурс вокалистов «Голос»	Елисеев Матвей	Грамота 3 место	Кузовлева В.И.
		Башмаков Никита	Грамота 3 место	
Городской уровень				
39.	Городской творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Ерофеева Валерия	Грамота 1 место	Митина И.В.
		Запорожец Кирилл	Грамота 1 место	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Алябьева Есения	Грамота 2 место	Кутарева Н.Н. Белоусова С.Н.
		Печерский Федор	Грамота 2 место	Митина И.В.
		Коннова Ангелина	Грамота 2 место	Ковалева Н.Н.
		Пономарев Платон	Грамота 2 место	Крайнова Т.Г. Кваша Е.А.
		Барило Богдана	Грамота 3 место	Митина И.В.
		Черненко София	Грамота 3 место	Зверева Е.Ю.
40.	Городской творческий конкурс «Сударыня-Масленица 2025»	Запорожец Алиса	Грамота 1 место	Крайнова Т.Г. Кваша Е.А.
		Прокофьева Екатерина	Грамота 1 место	Гиска И.А.

			место	Назарова О.Ю.
		Лысенко Стефания	Грамота 1 место	Кузьмина Л.В. Белоусова С.Н.
		Агапова Елизавета	Грамота 1 место	Ковалева Н.Н.
		Осьмаков Глеб	Грамота 1 место	Трудова И.А.
		Тохирова Аделина	Грамота 2 место	Трудова И.А. Назарова О.Ю.
		Дрямова Мария	Грамота 2 место	Кузьмина Л.В. Белоусова С.Н.
		Аман Арсений	Грамота 2 место	Митина И.В.
		Шотонмива Лерой	Грамота 2 место	Кутарева Н.Н. Белоусова С.Н.
		Ефимов Егор	Грамота 2 место	Зверева Е.Ю.
		Деревягина Ева	Грамота 2 место	Крайнова Т.Г. Кваша Е.А.
		Ущенко Варвара	Грамота 3 место	Дуденкова Н.В. Кваша Е.А.
		Печерский Федор	Грамота 3 место	Митина И.В.
		Мамедова Ева	Грамота 3 место	Кутарева Н.Н. Белоусова С.Н.
		Шляпин Михаил	Грамота 3 место	Зверева Е.Ю.
41.	Городской творческий конкурс «Осенние фантазии»	Мальцев Марк	Диплом 1 место	Митина И.В.
		Шачнев Серафим	Диплом 1 место	Зверева Е.Ю.
		Запорожец Алиса	Диплом 1 место	Крайнова Т.Г.
		Прокофьева Екатерина	Диплом 2 место	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Агапова Елизавета	Диплом 2	Ковалева

			место	Н.Н.
		Смолова Полина	Диплом 3 место	Куц О.В.
		Галат Давид	Диплом 3 место	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
42.	Городской конкурс песен «Свет великой Победы!»	Ансамбль «Лучики»	Лауреат 1 степени	Бондаренко О.В. Митина И.В.
		Ансамбль «Светлячок»	Лауреат 2 степени	Кузовлева В.И. Куц О.В.
		Агапова Елизавета	Лауреат 2 степени	Бондаренко О.В. Ковалева Н.Н.
43.	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны!»	Прокофьева Екатерина	Грамота 2 место	Гиска И.А. Назарова О.Ю.
		Денисов Тимофей	Грамота 3 место	Зверева Е.Ю.
		Илюшин Егор	Грамота 3 место	Дуденкова Н.В. Кваша Е.А.

3.2. Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Итоги конкурса
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Новый год к нам мчится...2025!»	Бондаренко О.В. Гиска И.А.	Диплом 2 место
		Трудова И.А. Назарова О.Ю.	Диплом 3 место
2.	Организация секционного заседания в рамках VI Всероссийская научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома»	Крайнова Т.Г. Назарова О.Ю. Дуденкова Н.В. Кутарева Н.Н. Белоусова С.Н. Кленицкая В.С. Куц О.В. Гиска И.А. Зверева Е.Ю. Ковалева Н.Н. Митина И.В. Колотова О.Н. Трудова И.А. Савина А.В.	Свидетельство выступающего

		Чиликина О.А. Бондаренко О.В.	
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2024»	Крайнова Т.Г.	Сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками»	Митина И.В.	Диплом 2 место
		Савина А.В.	Диплом 3 место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»	Крайнова Т.Г.	Диплом 2 место
		Савина А.В.	Диплом 3 место
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2025»	Савина А.В. Зверева Е.Ю.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы – 2025»	Дуденкова Н.В.	Диплом участника
8.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Митина И.В.	Диплом 2 степени
9.	V Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Куц О.В.	Диплом 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Флаг России – символ Родины моей»	Куц О.В.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики»	Триголос Э.Р.	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии»	Триголос Э.Р. Кузьмина Л.В.	Сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная среда ДООУ – основа для развития дошкольников»	Крайнова Т.Г.	Диплом 1 место
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творческих работ «Новый год к нам мчится ... 2025!!!»	Дуденкова Н.В.	Диплом 3 место
15.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	Кваша Е.А. Бондаренко О.В. Зверева Е.Ю.	Диплом 1 степени
		Савина А.В.	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
16.	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Любимые с детства мультфильмы»	Кузьмина Л.В.	Диплом 2 место

17.	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников ОО городского округа – город Камышин с региональным участием»	Кузьмина Л.В. Савина А.В. Гиска И.А. Назарова О.Ю. Трудова И.А.	Сертификат участника
18.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании»	Зверева Е.Ю.	Диплом 2 место
19.	Региональный конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Мама... Слов дорожке нет на свете!»	Бондаренко О.В. Гиска И.А. Назарова О.Ю.	Диплом 1 место
		Митина И.В. Савина А.В. Ковалева Н.Н. Триголос Э.Р.	Диплом 2 место
20.	Региональный конкурс «Рождество в моей семье: традиции празднования в казачьих семьях»	Дуденкова Н.В.	Сертификат участника
21.	Межрегиональный конкурс-фестиваль творческих и проектных работ обучающихся начальных классов и дошкольных образовательных организаций «Рождественская Звёздочка»	Дуденкова Н.В.	Диплом лауреата
22.	Региональный конкурс «Славяночка»	Коллектив «Ёлочка»	Дипломант 1 степени
23.	Региональный смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» в ОО Волгоградской области	Коллектив «Ёлочка»	Сертификат участника
Областной уровень			
24.	Областной фестиваль «Ахтубинский помидор»	Педагогический коллектив	Диплом участника
Районный уровень			
25.	Муниципальный конкурс методических разработок 2024-2025	Бондаренко О.В.	Грамота 2 место
		Куц О.В.	Грамота 3 место

4 раздел – работа с педагогическими кадрами.

Всего в Образовательном учреждении работает 45 человек. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Образовательного учреждения насчитывает специалистов в количестве 24 человека, из них:

- воспитатель – 16;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2;
- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог-психолог – 1.

В 2024-2025 учебном году аттестацию педагогических и руководящих работников в образовательной организации МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска прошли следующие сотрудники.

№ п.п.	Ф.И.О.	должность	Категория и дата присвоения (в т.ч. СЗД)	Срок окончания аттестации
1.	Зверева Елена Юрьевна	воспитатель	СЗД, 24.09.2024	23.09.2029
2.	Белоусова Светлана Николаевна	воспитатель	СЗД, 24.09.2024	23.09.2029
3.	Бондаренко Ольга Викторовна	музыкальный руководитель	СЗД, 26.09.2024	25.09.2029
4.	Кузьмина Любовь Валерьевна	воспитатель	СЗД, 26.09.2024	25.09.2029
5.	Зотова Екатерина Павловна	учитель-логопед	СЗД, 26.09.2024	25.09.2029
6.	Кузьмина Любовь Валерьевна	воспитатель	I квал. категория, 19.06.2025	
7.	Крайнова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Высшая квал. категория, 19.06.2025	

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска

№ п.п.	Ф.И.О. должность	Название дополнительной образовательной программы	Наименование образовательной организации, где обучались пед.работники	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Ковалева Надежда Николаевна	Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс ДОО»	ООО «ВШДА»	22.04.2025-29.04.2025	72 ч.
2.	Дуденкова Наталия Валерьевна	Внедрение ФОП дошкольного образования	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	20.04.2025-26.04.2025	72 ч.
3.	Трудова Ирина Анатольевна	«ИКТ в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	«Образовательный центр «IT-перемена»		144 ч.
4.	Савина Анна Викторовна	«Подготовка педагогических	ГАУ ДПО «ВГАПО»	27.11.2024-03.12.2024	36 ч.

		работников образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства «Дошкольная образовательная организация года»			
5.	Савина Анна Викторовна	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	АНО ДПО «ЛингваНова»	20.01.2025-30.01.2025	36 ч.
6.	Трудова Ирина Анатольевна	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	«Образовательный центр «IT-перемена»		144 ч.
7.	Трудова Ирина Анатольевна	«Метод 4К: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление»	АНО ДПО «ЛингваНова»	28.04.2025-02.05.2025	36 ч.
8.	Трудова Ирина Анатольевна	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	АНО ДПО «ЛингваНова»	05.03.2025-24.04.2025	144 ч.
9.	Трудова Ирина Анатольевна	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП»	АНО ДПО «ЛингваНова»	20.01.2025-30.01.2025	36 ч.

10.	Крютченко Анастасия Петровна	«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ»	ООО «ВШДА»	16.10.2024-13.11.2024	72 ч.
11.	Кваша Елена Анатольевна	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «ВШДА»	18.10.2024-26.11.2024	72 ч.
12.	Трудова Ирина Анатольевна	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ЛингваНова»	21.10.2024-25.10.2024	36 ч.

Кадровое обеспечение.

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/42%
Высшая	человек/%	2/8%
Первая		8/33%
Численность/удельный вес численности	человек/%	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	2/8%
Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/98%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/27%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/281

В течение учебного года все педагоги занимались самообразованием по актуальным темам и проблемам. Для отчетности использовались следующие формы: выступления на педсовете в виде электронных презентаций для воспитателей и самоанализ.

Работу по повышению педагогической компетентности педагогов продолжить в следующем учебном году, через использование активных форм методической работы: мастер-классов, обучающих семинаров, организацию творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д. В перспективе на следующий учебный год аттестация педагогов ДОУ.

За 2024-2025 учебный год благодарственными письмами и грамотами были отмечены следующие сотрудники:

- Зверева Е.Ю., воспитатель, Почетная грамота комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области;
- Кузьмина Л.В., воспитатель, Почетная грамота главы Среднеахтубинского муниципального района;
- Савина А.В., старший воспитатель, Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Российской Федерации.

5 раздел – система работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДООУ», показало следующие результаты.

- Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила 99%.

- Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 94%.

- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила 99%.

- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила 99%.

- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила 98%.

- Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила 97%.

- Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 98%.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

В период 2024-2025 учебного года педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

6 раздел – итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет

Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МДОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МДОУ ДС Ёлочка включает в себя:

Наименование показателя	Сведения на 31.12.2024
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	4/4
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество МФУ	3
Количество персональных компьютеров	7
Количество принтеров /из них с цветной печатью	3/1
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2024 году	12000,00

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МДОУ. Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрацией образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники. МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска имеет официальную страницу

Основной задачей в сфере дошкольного образования является предоставление равного доступа к качественному, общедоступному, бесплатному дошкольному образованию, сохранение и расширение сети дошкольных учреждений, создание условий для успешной социализации и самореализации детей в соответствии ФГОС ДО. В каждой сфере были достигнуты высокие результаты.

